

ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения»



Методическая разработка

Внеклассное мероприятие

по русскому языку

конкурс-игра «Грамотей»



Автор:

учитель начальных классов: Макарова А.С.

п. Мга

2019 г.

Внеклассное мероприятие

Конкурс-игра «Грамотей»

Педагог: Макарова Анастасия Сергеевна

Предмет: русский язык

Класс: 4

Контингент: обучающиеся с нарушениями зрения

Цель: расширение кругозора обучающихся с нарушениями зрения, обогащения словарного запаса; повышение общей языковой культуры; развитие внимания, наблюдательности, сообразительности, смекалки; развитие способности работать в команде, сотрудничать с учителем и одноклассниками, умение аргументировано и корректно доказывать свою точку зрения; воспитание любви к русскому языку.

Оборудование: презентация, карточки.

Ход мероприятия

Ведущий. Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас на игре «Грамотей».

Русский язык – один из самых красивых и богатых языков мира. Известный русский писатель К. Паустовский говорил о величии русского языка: «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык».

Я надеюсь, что вы покажите прекрасное знание русского языка. (30 сек.)

I. Представление команд (1 мин)

В игре принимают участие две команды 4-х классов. В течение игры команды принимают участие в различных конкурсах, зарабатывая баллы. Победителем становится команда, набравшая больше баллов за игру.

Игру команд будет оценивать жюри:

Мартынова Н.А. (Зам. директора по УР)

Вурдова О.И. (учитель русского языка и литературы)

Черкасова Е.В. (учитель коррекции ЗВ)

Команды уже сформированы. Каждой команде необходимо выбрать командира. (Дети выбирают командира)

Игру мы начинаем с разминки.

II. Разминка «Отгадай загадку» (2 мин.)

Ведущий. Загадки команды отгадывают по очереди. За каждую отгадку дается - 1 балл.

1) На деревья, на кусты с неба падают цветы,
Белые, пушистые, только не душистые.

(снег)

2) Не в темницу, а в светлицу запирает он девицу.
До весны девице не открыть светлицы. (мороз и река)

3) Солнце выглянет – заплачет,
Солнца нет – слезинки спрячет.

(сосулька)

4) В белом бархате деревня —
И заборы, и деревья.
А как ветер нападет,
Этот бархат опадет.

(иней)

5) Невидимкой, осторожно
Он является ко мне
И рисует, как художник,
Он узоры на окне.

(мороз)

6) Вился, вился белый рой,
Сел на землю — стал горой.

(сугроб)

7) Порой за себя мне бывает неловко,
Торчит у меня вместо носа морковка.

(снеговик)

8) Что за стол среди берез
Под открытым небом?
Угощает он в мороз
Птиц зерном и хлебом.

(кормушка)

9) Кончился год, наступила зима,
Снегом пушистым покрыла дома,
Вьюга, мороз и сугроб во дворе,
Снова зима к нам придет в... (декабре)

10) После братца января
Очередь пришла моя.
А со мной два снежных друга:
Зимняя метель и вьюга. (февраль)

III. Конкурс-игра

Задание 1. Конкурс «Словодел». (3 мин)

Игроки получают 5 слов, буквы в которых изменили место. Надо расставить буквы по местам и собрать слово.

За каждое правильно расставленное слово команда получает 1 балл. Команда, которая первой прикрепит лист на доску, может получить дополнительный балл, если у неё нет ошибок. Максимальное количество баллов — 5.

Выполненное задание прикрепляем на доску.

ЦЫВИКАРУ, КАШАП, РОБСУГ, ПАДГОСНЕ, КИЛЕНВА.
(ответы – РУКАВИЦЫ, СУГРОБ, СНЕГОПАД, ВАЛЕНКИ).

Задание 2. конкурс «Ударь меня, если сможешь».

Чтобы вас понимали, очень важно правильно произносить слова, правильно ставить ударения, а то ведь слово может и обидеться, и стать

непонятным или смешным. Как вы догадались сейчас будет орфоэпический конкурс «Ударь меня, если сможешь». (2 мин. 30 сек)

У каждой команды есть 1 минута, чтобы поставить ударение. Каждое правильно расставленное ударение приносит команде 1 балл. Максимальное количество баллов — 5.

Поставьте ударение в подчёркнутых словах.

1. Нет ничего красивее русской зимы.
2. На столе стояли вкусные торты.
3. Не следует баловать своих детей.
4. Они позвонят мне в декабре.
5. На зиму заготовили 5 килограммов свёклы.

Задание 3. Конкурс капитанов (2 мин.)

Капитаны по очереди объясняют значение фразеологизмов. Каждое правильно значение приносит команде 1 балл. Максимальное количество баллов — 3.

Зуб на зуб не попадает. (дрожать от холода)

Цокотеть зубами. (мерзнуть)

Ходить ходором. (сильно трястись)

Мороз по коже. (холодно)

"Сколько лет, сколько зим!" (означающий желанную встречу после долгого расставания)

Зима на носу. (зима вот-вот наступит, уже близко, скоро придёт)

Задание 4. Конкурс «Синтаксический». (3 мин)

Соберите из слов предложение, расставьте знаки препинания. Определить части речи. У каждой команды есть 2 минуты. Максимальное количество баллов — 5.

*Робко(нар.), тихо(нар.) лёг(гл.) на(пр.) чёрную(прил.) землю (сущ.)
первый(прил.) снежок(сущ.).*

Физминутка (1 мин)

Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Мальчики потопали.
Девочки похлопали.
Вместе дружно повертелись
И за парты все уселись.
Глаза крепко закрываем,
Дружно до 5 считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.

Задание 5. Конкурс «Редактор» (6 мин)

Прочитайте текст, определите границы предложений. У каждой команды есть 5 минут. Максимальное количество баллов — 10.

Карточка

О снегире

Вместе со снегом в нашей местности появились зимние гости – снегири летом они живут на севере их можно увидеть на лесной опушке в парке на бульваре на берёзе около дома снегиря узнают по чёрной шапочке на головке и по яркой грудке часами может сидеть снегирь на рябине или клёне вот птицы сидят на ветке яблони в саду круглые пышные красные словно яблоки весной снегири устраивают жильё в чаще леса гнездо прячут в густой зелени ели или сосны пища снегиря – рябина семена деревьев

Задание 6. Конкурс - «Лексический». (6 мин)

Командам нужно дать определения словам. Каждой команде дается 5 минут на обдумывание. Всего задаётся 5 слов каждой команде. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Пурга – сильная низовая метель, преимущественно возникающая в равнинных безлесных местностях при вторжениях холодного воздуха. Пурга может идти при отсутствии снегопада и ясном небе.

Метель – сильный ветер со снегом.

Вьюга – сильная метель, снежная буря.

Снежные вихри - стремительное круговое движение ветра со снегом.

Иней – вид атмосферных осадков — ледяные кристаллы, по форме напоминающие снежинки, оседающие тонким слоем на поверхности охлажденных предметов.

Снежинка – снежный или ледяной кристалл в виде шестиугольной пластинки или шестилучевой звездочки.

Задание 7. Конкурс «Орфографический» (6 мин)

Конечно, наша игра «Грамотей» не может пройти без конкурса на самую грамотную команду. Поэтому заключительный конкурс «Орфографический».

Перед вами диктант, написанный учеником, нечасто посещавшим уроки русского языка. Исправьте ошибки в тексте. Каждой команде дается 5 минут на обдумывание.

Карточка

Снежные узоры

Заночь сильна пахаладало. Настало ясное марозное утро. Ты праснулся и посматрел в окно. Всё оно пакрыто чюдным узором. Вот длинная ветфь. Вот распустился настикле цвиток. Как появились эти узоры? Вадяные пары от халодново воздуха стали капильками вады. Эти капильки осели на лидяном поле. Достаточно пылинки на стикле, чтобы уципиться первой льдинке. Льдинки растут и растут. Вот и палучаются разные ресунки. Они сверкают, перелеваются в лучах зимнево сонца.

Подведение итогов, выступление жюри, награждения. **(5 мин)**

IV. Рефлексия (2 мин)

Итак, ребята, для кого Игра «Грамотей» прошла не напрасно? Кто узнал что-то новое для себя? Какой общей темой были объединены все задания? Почему? Какое задание было самым лёгким? Что было труднее всего выполнить? Что было интересно?

Наше мероприятие закончилось.

Если игра прошла для вас с пользой, и вы остались довольны то повесьте на доску **белые снежинки**.

Если игра прошла хорошо, но могло бы быть и лучше – повесьте **голубые снежинки**.

Если сегодня вам было не интересно – повесьте **фиолетовые снежинки**.

**Конкурс-игра по русскому языку «Грамотей»
среди обучающихся 4-х классов**

№ п/п	Название заданий	1 команда	2 команда
	Разминка		
1.	«Словодел»		
2.	«Ударь меня, если сможешь»		
3.	Конкурс капитанов		
4.	Конкурс «Синтаксический»		
5.	«Редактор»		
6.	Конкурс «Лексический»		
7.	Конкурс «Орфографический»		
	Подведение итогов:		

--	--	--	--

Приложение 2

1. Конкурс «Словодел».

Расставьте буквы по местам и соберите слова.

**ЦЫВИКАРУ, КАШАП, РОБСУГ, ПАДГОСНЕ,
КИЛЕНВА**

1. Конкурс «Словодел».

Расставьте буквы по местам и соберите слова.

**ЦЫВИКАРУ, КАШАП, РОБСУГ, ПАДГОСНЕ,
КИЛЕНВА**

2. Конкурс «Ударь меня, если сможешь».

Прочитайте предложения. Поставьте ударение в подчёркнутых словах.

1. Нет ничего красивее русской зимы.
2. На столе стояли вкусные торты.
3. Не следует баловать своих детей.
4. Они позвонят мне в декабре.
5. На зиму заготовили 5 килограммов свёклы.

2. Конкурс «Ударь меня, если сможешь».

Прочитайте предложения. Поставьте ударение в подчёркнутых словах.

1. Нет ничего красивее русской зимы.
2. На столе стояли вкусные торты.
3. Не следует баловать своих детей.
4. Они позвонят мне в декабре.
5. На зиму заготовили 5 килограммов свёклы.

3. Конкурс капитанов

Объясни значение фразеологизмов.

1.

Зуб на зуб не попадает.

Цокотеть зубами.

Ходить ходором.

3. Конкурс капитанов

Объясни значение фразеологизмов.

2.

Мороз по коже.

"Сколько лет, сколько зим!"

Зима на носу.

4. Конкурс «Синтаксический».

Соберите из слов предложение, расставьте знаки препинания. Определить части речи.

**Робко на лёг первый землю снежок чёрную
тихо**

4. Конкурс «Синтаксический».

Соберите из слов предложение, расставьте знаки препинания. Определить части речи.

**Робко на лёг первый землю снежок чёрную
тихо**

5. Конкурс «Редактор»

Прочитайте текст, определите границы предложений, расставьте знаки препинания.

О снегире

Вместе со снегом в нашей местности появились зимние гости – снегирь. Летом они живут на севере их можно увидеть на лесной опушке в парке на бульваре на берёзе около дома снегиря узнают по чёрной шапочке на головке и по яркой грудке. Часами может сидеть снегирь на рябине или клёне. Вот птицы сидят на ветке яблони в саду круглые пышные красные словно яблоки. Весной снегирь устраивает жильё в чаще леса гнездо прячет в густой зелени ели.

или сосны пища снегиря – рябина семена
деревьев

6. Конкурс - «Лексический».

Дайте определения словам.

Пурга – _____

Метель – _____

Вьюга – _____

Снежные вихри - _____

Иней – _____

Снежинка – _____

7. Конкурс «Орфографический»

Перед вами диктант, написанный учеником, нечасто посещавшим уроки русского языка. Исправьте ошибки в тексте.

Снежные узоры

Заночь сильна пахаладало. Настало ястное марозное утро. Ты праснулся и посматрел в акно. Всё оно пакрыто чюдным узором. Вот длинная ветфь. Вот распустился настикле цвиток. Как появились эти узоры? Вадяные пары от халодново воздуха стали капильками вады. Эти капильки осели на лидяном поле. Достаточно пылинки на стикле, чтобы уципиться первой льдинке. Льдинки растут и растут. Вот и

палучаюцца розныя рэсункі. Яны сверкаюць,
перелеваюцца ў лучах зімнага сонца.